

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI AKADEMIK DENGAN NILAI RESPONSI
ANATOMI BLOK MUSKULOSKELETAL**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



MUTHIA AZZIRA PALUPI

G0014166

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Surakarta

2017

PENGESAHAN SKRIPSI

**Skripsi dengan judul: Hubungan antara Motivasi Akademik dengan Nilai
Responsi Anatomi Blok Muskuloskeletal**


Muthia Azzira Palupi, NIM: G0014166, Tahun: 2017

Telah diuji dan sudah disahkan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi** Fakultas
Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari Senin, Tanggal 18 Desember 2017

Pembimbing Utama

Nama : **Siti Munawaroh, dr., M. Med.Ed**
NIP : 1985101420130201


(.....)

Pembimbing Pendamping

Nama : **Nanang Wiyono, dr., M. Kes**
NIP : 19760530 200212 1 002


(.....)

Penguji Utama

Nama : **Yunia Hastami, dr., M.Med.Ed**
NIP : 1984061320130201

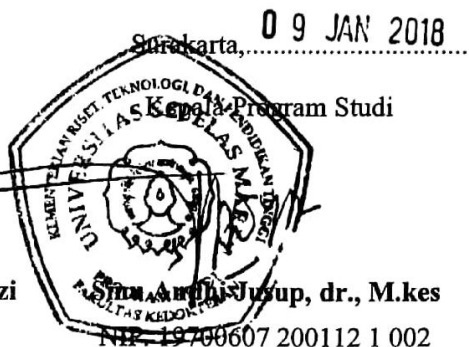

(.....)

Ketua Tim Skripsi

an



Kusmadewi Eka Damayanti, dr., M.Gizi
NIP. 19830509 200801 2 005



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 18 Desember 2017



Muthia Azzira Palupi

NIM. G0014166

ABSTRAK

Muthia Azzira Palupi, G0014166, 2017. Hubungan antara Motivasi Akademik dengan Nilai Responsi Anatomi Blok Muskuloskeletal. **Skripsi. Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.**

Latar belakang: Terdapat beberapa faktor yang memengaruhi keberhasilan akademik, salah satunya adalah motivasi akademik. Motivasi akademik terbagi menjadi motivasi akademik intrinsik, motivasi akademik ekstrinsik dan amotivasi. Praktikum anatomi merupakan salah satu kegiatan akademik yang dilaksanakan pada Blok Muskuloskeletal di FK UNS. Anatomi merupakan satu diantara mata kuliah dasar di suatu Fakultas Kedokteran (*basic medical sciences*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi akademik dengan nilai responsi anatomi blok muskuloskeletal.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan jenis penelitian observasional analitik dengan pendekatan potong lintang (*cross-sectional*). Populasi penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret dengan sampel sebanyak 110 orang mahasiswa angkatan 2016 yang dipilih dengan metode *simple random sampling*. Data Motivasi Akademik Intrinsik (MAI), Motivasi Akademik Ekstrinsik (MAE) dan Amotivasi diambil dengan Skala Motivasi Akademik (SMA).

Hasil penelitian: Seluruh *item* soal kuesioner Skala Motivasi Akademik *valid* dan *reliable*. Hasil uji normalitas data didapatkan SMA, MAI, MAE terdistribusi normal, sedangkan Amotivasi dan nilai responsi Anatomi Blok Muskuloskeletal tidak terdistribusi normal. Hasil uji korelasi Spearman menunjukkan Koefisien Korelasi (r) = 0,091 untuk SMA dengan nilai responsi dengan signifikansi (p) = 0.343 α = 0.05, r = 0.024 untuk MAI dengan nilai responsi dengan p = 0.807 α = 0.05, r = 0.122 untuk MAE dengan nilai responsi dengan p = 0.204 α = 0.05, r = 0.049 untuk Amotivasi dengan nilai responsi dengan p = 0.614 α = 0.05.

Simpulan penelitian: Hasil yang didapat menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi akademik mahasiswa angkatan 2016 Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran UNS dengan nilai responsi Anatomi Blok Muskuloskeletal.

Kata kunci: motivasi akademik, nilai praktikum anatomi, muskuloskeletal

ABSTRACT

Muthia Azzira Palupi, G0014166, 2017. The Correlation between Student Academic Motivation and Anatomy Test Result of Musculoskeletal Block. **Mini Thesis. Faculty of Medicine Sebelas Maret University, Surakarta.**

Background: There are factors that affect the success of the academic activities, one of them is academic motivation. Academic motivation is divided into intrinsic academic motivation, extrinsic academic motivation and amotivasi. Anatomical Practicum is one of the academic activities that held in Musculoskeletal Block at Faculty of Medicine UNS. Anatomy is one of the basic medical sciences in a Faculty of Medicine. The aim of this research is to investigate the correlation between student motivation and anatomy test result of Musculoskeletal block.

Methods: This research was an analytical observational study with cross sectional approach. The samples were 110 student of batch 2016 of sebelas maret university's medical school chosen by simple random sampling. Academic Intrinsic Motivation (AIM), Academic Extrinsic Motivation (AEM) and Amotivation was taken from the Academic Motivation Scale (AMS) questionnaire.

Result: The AMS was valid and reliable to apply to student motivation. The AMS, AIM and AEM were normally distributed, but the Amotivation and anatomy test result were not normally distributed. Correlation coefficient (r) and significancy (p) between AMS and anatomy test result were 0.091 and 0.343 respectively. Correlation coefficient (r) and significancy (p) between AIM and anatomy test result were 0.024 and 0,807 respectively. Correlation coefficient (r) and significancy (p) between AEM and anatomy test result were 0.122 and 0.204 respectively. Correlation coefficient (r) and significancy (p) between Amotivation and anatomy test result were 0.049 and 0,614 respectively.

Conclusion: The result showed that there was insignificant correlation Student Academic Motivation and Anatomy Test Result of Musculoskeletal Block on Medical Student of Sebelas Maret University.

Keywords: academic motivation, anatomy test result, musculoskeletal

PRAKATA

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah, rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Motivasi Akademik dengan Nilai Responsi Anatomi Blok Muskuloskeletal”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hartono, dr., M.Si. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes selaku Kepala Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
3. Siti Munawaroh, dr., M. Med.Ed selaku Pembimbing Utama yang telah menyediakan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Nanang Wiyono, dr., M.Kes selaku Pembimbing Pendamping yang telah menyediakan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Yunia Hastami, dr., M.Med.Ed selaku Penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan penelitian ini.
6. Kusmadewi Eka Damayanti, dr., M.Gizi selaku Ketua Tim Skripsi FK UNS, dan Bp. Sunardi dan Mba Nita selaku Sekretariat Tim Skripsi FK UNS yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Yang tercinta kedua orang tua penulis, Ayahanda Mizra, S.T., M.Pd dan Ibunda Riny Fitria A.Md.Keb, adik A. Hasbi Palupi serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung, memberikan doa dan semangat tiada henti kepada penulis.
8. Rifqi Wafi yang telah memberikan dukungan, semangat dan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Aprilla DU, Sarah Azz, Rizka H, Adliah FA, Faradiba M, Ardelia M, Reno H, Adelia TS, Andika, Avino, Reynata, Kelompok B9, Angkatan 2016 dan angkatan 2014 atas semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu proses penelitian tugas karya akhir ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna, Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran guna menyempurnakan laporan ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Desember 2017
Muthia Azzira Palupi

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman pengesahan	ii
Halaman pernyataan	iii
Abstrak	iv
Prakata	vi
Daftar isi	vii
Daftar lampiran	viii
Daftar tabel	ix
Daftar gambar	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan akademik	6
2. Motivasi Akademik	8
3. Strategi Pembelajaran di Laboratorium Anatomi	12
4. Hubungan antara Motivasi dengan Nilai Praktikum	15
B. Kerangka Pemikiran	16
C. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Subjek Penelitian	18
1. Populasi	18
2. Sampel	19
a. Teknik Pencuplikan	19
b. Besar Sampel	19
D. Rancangan Penelitian	21
E. Identifikasi Variabel Penelitian	22
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
G. Instrumen Penelitian	23
H. Prosedur Penelitian	23
I. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	26
BAB V PEMBAHASAN	32
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Ethical Clearance</i>	44
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	45
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i> dan Lembar Persetujuan Responden.....	46
Lampiran 4 Kuesioner Skala Motivasi Akademik	48
Lampiran 5 Kuesioner L-MMPI	52
Lampiran 6 Data Hasil Kuesioner dan Hasil Responsi	53
Lampiran 7 Analisis Statistik.....	56
Lampiran 8 Interpretasi Uji Korelasi	60

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	26
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 4.3	Hasil Responsi Anatomi Blok Muskuloskeletal	28
Tabel 4.4	Deskripsi Statistik Hasil Kuesioner dan Hasil Responsi.....	28
Tabel 4.5	Uji Normalitas.....	29
Tabel 4.6	Hasil Uji Korelasi Spearman	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	16
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	21